

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Philosophie
Niveau supérieur
Épreuve 3

11 mai 2026

Zone A matin | **Zone B** matin | **Zone C** matin

1 heure 15 minutes

Instructions destinées aux élèves

- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Lisez le texte et rédigez une réponse.
- Répondez aux deux parties de la question.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Texte inconnu – La philosophie et les questions contemporaines

Lisez l'extrait suivant et répondez aux **deux** parties (a) et (b) de la question.

L'expansion de l'influence occidentale a offert aux sociétés non occidentales autant de possibilités qu'elle a entraîné de difficultés. Au fil des deux derniers siècles, la plupart des pays occidentaux industrialisés ont exporté trois produits réunis dans le même emballage. Ces produits sont la technologie, le capitalisme et la démocratie politique, et l'emballage est la culture occidentale.

Je pense que deux d'entre eux, la démocratie et la technologie, sont indispensables pour un ordre social plus juste et pour l'amélioration du bien-être. Mais la démocratie et la technologie moderne se heurtent à des problèmes dans les cultures non occidentales. Ces problèmes ont une racine commune.

D'une part, les idées anticapitalistes inspiratrices de mouvements politiques dans les pays du tiers-monde s'accompagnent parfois de certaines formes de fanatisme ou d'extrémisme. D'autre part, la plupart des technologies avancées sont vendues en lots prêts à l'emploi sans aucun changement. Cela signifie qu'elles ne fonctionneront que si l'environnement social et culturel dans lequel elles sont utilisées est identique à celui pour lequel elles ont été conçues et développées.

Ces problèmes peuvent tous deux s'expliquer par une adhésion inflexible à un système ou une idéologie en particulier. Les idées anticapitalistes et le fanatisme sont liés à une inflexibilité culturelle, politique ou religieuse. La façon dont les technologies avancées sont combinées en lots témoigne d'une inflexibilité technologique. Et le remède à toute forme d'inflexibilité est la tolérance.

En effet, la tolérance est une vertu qui consiste à respecter et accepter des valeurs, croyances, attitudes et comportements différents des nôtres. En d'autres termes, la tolérance est le respect et la reconnaissance de la diversité culturelle. Le contraire de la tolérance est l'inflexibilité. La tolérance est essentielle à la vie sociale démocratique, quoiqu'elle doive être rationnelle pour être effective. Cela signifie que la tolérance souffre certaines restrictions. La plus importante consiste en ce que l'on ne peut tolérer les attitudes, comportements, idées et valeurs qui mettent en péril les principes moraux fondamentaux.

Ce que j'entends soutenir, c'est qu'un climat de tolérance est important non seulement pour la démocratie, mais aussi pour le développement technologique. La raison en est que le développement technologique interagit avec la culture au moins de deux façons.

1. La diversité culturelle peut être une source d'innovation technologique.
2. La culture technologique peut enrichir les autres cultures sans les détruire.

Premièrement, des groupes sociaux différents, aux ressources culturelles différentes, peuvent concevoir et évaluer les objectifs et les résultats d'un système technique de différentes façons. Par conséquent, ils peuvent introduire des modifications et des variations qui ne seraient pas fonctionnelles dans d'autres contextes.

Deuxièmement, les découvertes scientifiques constituent une source constante de nouvelles croyances et représentations de la réalité. Les inventions techniques conduisent à de nouveaux modes de comportement et à de nouvelles valeurs dans nombre de cultures différentes. Conjointement, l'interaction du contenu culturel avec les systèmes techniques crée de nouvelles interprétations qui peuvent générer des variations considérables dans les systèmes techniques.

Toutefois, ces processus de transfert culturel ont leurs limites. Il existe des traits culturels qui ne sont pas compatibles avec certains systèmes techniques. Par exemple, les membres de certaines sectes religieuses ne peuvent être des chirurgiennes et chirurgiens efficaces, un opérateur ou une opératrice analphabète ne peut manier un système de contrôle compliqué. De même, il existe des systèmes techniques qui ne peuvent se diffuser dans les sociétés où dominent certains traits culturels. Par exemple, les magiciennes et magiciens d'une tribu ne peuvent remplacer les ingénieures et ingénieurs d'un site industriel.

La technologie est sensible à la culture. Un climat de tolérance est nécessaire à son développement. Afin que s'opère un transfert de technologie efficace entre des cultures, les deux cultures elles-mêmes ainsi que les personnes œuvrant au développement des technologies doivent être tolérantes et flexibles. Il conviendra d'incorporer des aspects des autres cultures à la culture technologique même et d'abandonner les attitudes inflexibles.

La tolérance n'est pas seulement une vertu civique et politique, c'est aussi une vertu technologique.

(a) En faisant référence au texte et à vos propres connaissances, expliquez comment la culture façonne la technologie et est façonnée par elle.

[10]

(b) En faisant référence au texte et à votre propre expérience de ce que veut dire « faire de la philosophie », discutez l'assertion selon laquelle la philosophie sert d'outil pour comprendre comment la culture façonne la technologie et est façonnée par elle.

[15]

Avertissement :

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Références :

Quintanilla, M., 2000. Tolerance and technological culture. *Philosophica*, [revue électronique] 66(2). Disponible sur Internet : <https://www.philosophica.ugent.be/article/82270/galley/202084/view/> [Référence du 30 septembre 2024]. Source adaptée.